

## Literaturempfehlungen des AK „Grundlagen der Wertebildung“ – Projektphase I

Altan M./Foitzik, A./Goltz, J.: Eine Frage der Haltung. Eltern(bildungs)arbeit in der Migrationsgesellschaft. Eine praxisorientierte Reflexionshilfe. ajs Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg (Hrsg.), Stuttgart 2009

Altan, M./Foitzik, A./Goltz, J.: Eine Frage der Haltung. Elternbildungsarbeit in der Migrationsgesellschaft. Eine praxisorientierte Reflexionshilfe. Aktion Jugendschutz, Stuttgart 2009

Bundesforum Familie: Position beziehen – gesellschaftlichen Dialog gestalten. Berliner Erklärung der Steuerungsgruppe des Bundesforums Familie zur wertorientierten Erziehung. Berlin 2008

Dalgleish, T.: Selbst-Wert-Gefühl, 1./2. Klasse, Donauwörth 2000

Dalgleish, T.: Selbst-Wert-Gefühl, 3./4. Klasse, Donauwörth 2000

Esch, D./Müller-Kohlenberg, H./Siebolds M./Szczyzny M.: „Balu und Du“. Ein Mentorenprojekt für benachteiligte Kinder im Grundschulalter. In: Heinzel, F./Garlichs, A./Pietsch, S. (Hrsg.): Lernbegleitung und Patenschaften. Reflexive Fallarbeit in der universitären Lehrerbildung, Bad Heilbrunn 2007, S. 132 – 144

Gottschlich, J./Zaptçioğlu, D.: Das Kreuz mit den Werten. Über deutsche und türkische Leitkulturen, Hamburg 2005

Hacke, A.: Der kleine Erziehungsberater, Verlag Kunstmann, München 1992.

Hahn, B.: Ich will anders, als du willst, Mama. Kinder dürfen ihren Willen haben – Eltern auch, Paderborn 2007

Hentig, H. von: Ach, die Werte! Über eine Erziehung für das 21. Jahrhundert, Weinheim und Basel 2001

Hentig, H. von: Das Ethos der Erziehung. Was ist in ihr elementar? In: Zeitschrift für Pädagogik, Bd. 4/2009

Jöcker, D.: Bitte sehr und danke schön - Neue Kinderlieder, Spiele und Geschichten zu Werten, Umgangsformen und Benimmregeln, Buch und CD, Münster 2004

Juul, J.: Was Familien trägt – Werte in Erziehung und Partnerschaft, Beltz Verlag, München 2009

Krenz, A.: Werteentwicklung in der frühkindlichen Bildung und Erziehung, Berlin 2007

Appiah, K. A.: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München 2007

Lämmle, B./Wünsch, G.: Familienbande. Ein Bund für's Leben. Wie man es schafft, zusammen stark zu sein, 1995

Lowenthal, B.: Abuse and Neglect. The Educators guide to the intervention and prevention of child maltreatment.

Molcho, S.: Körpersprache der Kinder, München 1998

Müller-Kohlenberg, H./Szczyzny, M./Goloborodko, G.: Bürgerschaftliches Engagement als „additives Modell“ zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen: Welche Kompetenzen können im Mentorenprojekt „Balu und Du“



erworben werden? In: Müller, E./Küppers, H./Brinker, T. (Hrsg.): SQ-Forum, Schlüsselqualifikationen in Lehre, Forschung und Praxis 1/2009

Pighin, G.: Kindern Werte geben – aber wie? München 2005

Porsche, S.: Kinder wollen Werte, München 2003.

Rogge, J.-U.: Das Neue. Kinder brauchen Grenzen. Reinbek bei Hamburg 2008

Rosenberg, Marshall B.: Gewaltfreie Kommunikation – Eine Sprache des Lebens, Paderborn 2009

Scheuerer-Englisch, H.(Hrsg.): Wege zur Sicherheit. Bindungswissen in Diagnostik und Intervention, Gießen 2003

Stöcklin-Meier, S./Kreituse, A.: Von der Weisheit der Märchen: Kinder entdecken Werte mit Märchen und Geschichten, München 2008

Stöcklin-Meier, S.: Was im Leben wirklich zählt – Mit Kindern Werte entdecken, München 2009

Straßburger G./Bestmann, S.: Praxishandbuch für sozialraumorientierte interkulturelle Arbeit.

Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung Berlin (Hrsg.), 2008, zu beziehen über: Stiftung MITARBEIT

Willis, P.: Learning to labour. How working class kids get working class jobs. Farnborough, Hants 1977; New York 1981; (dt. Übersetzung: Spaß am Widerstand. Gegenkultur in der Arbeiterschule, Bodenheim 1990)

Liu, Y.: Ost trifft West. Mainz 2008